

4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA

Per ciascuna materia inserire la relazione finale (come di seguito riportato) dove sono riportati i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti.

Saranno inoltre evidenziati i nodi concettuali caratterizzanti la disciplina.

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI LINGUA INGLESE

4.1 N° di ore svolte

Numero di ore settimanali di lezione: 3

Libro di testo adottato: **BEST PERFORMANCE, Business, Marketing & Finance, ELI Publishing**

4.2 Brevi note sul profitto

A conclusione delle attività didattiche (al 30/04/2019)

Rispetto ad impegno, interesse, partecipazione e profitto la classe risulta suddivisa in fasce: i alcuni alunni hanno dimostrato impegno costante, con conseguenti risultati di discreto livello; altri alunni hanno profitto mediamente sufficiente, dovuto a impegno non sempre costante e metodo di lavoro non sempre organizzato per cui in alcuni casi hanno ottenuto esiti contrastanti in prove riguardanti lo stesso argomento. Un numero esiguo ha riportato risultati insufficienti oppure alterni, complessivamente quasi sufficienti, a causa di impegno non sempre costante.

4.3 Brevi note sulla motivazione

Pur presentandosi come una classe non sempre motivata, la motivazione allo studio non è sempre stata costante per una parte degli allievi mentre per un'altra parte è stata accurata, assidua e puntuale.

4.4 Brevi note sulla partecipazione

La componente classe della 5ASIA, è formata da 10 alunni (5 maschi e 5 femmine) che presentano tipologie diverse di capacità d'apprendimento, interesse, partecipazione e motivazione allo studio. Poiché alcuni allievi non hanno raggiunto pienamente la maturità, la partecipazione della classe al dialogo educativo non è stata sempre adeguata. Degli studenti con i quali porto a compimento un percorso formativo durato un anno, una parte ha dimostrato un impegno ed un metodo di lavoro adeguato. Di un'altra parte di alunni, non si è riusciti a stimolare l'interesse e la partecipazione e a ottenere un impegno costante.

Si fa presente, inoltre, che tutti gli alunni presentano lacune grammaticali, più o meno estese e di varia entità, che riguardano diversi aspetti linguistici, in parte dovuto anche alla mancanza di continuità didattica.

4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze:

CONOSCENZE:

- Conoscere il lessico relativo alle tematiche studiate.
- Conoscere il lessico e le strutture linguistiche della microlingua relativa all'indirizzo di specializzazione.

COMPETENZE:

- Comprendere in maniera globale, a seconda della situazione, testi orali di argomento tecnico-scientifico, cogliendo il significato generale di conversazioni e relazioni.

- Sostenere conversazioni adeguate al contesto ed alla situazione su argomenti di carattere specifico all'indirizzo, con precisione nella terminologia specifica.
- Comprendere in maniera globale testi scritti di argomenti del settore tecnico – scientifico.

ABILITÀ:

- Attivare modalità di apprendimento autonomo sia nella scelta di materiali e di strumenti di studio, sia nell'individuazione di strategie idonee a raggiungere obiettivi prefissati.
- Saper sintetizzare il contenuto di un testo.
- Saper rielaborare gli argomenti trattati.

4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

- aspetti comunicativi della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori;
- strategie per la comprensione globale e selettiva di semplici testi scritti, orali e multimediali; strutture morfo sintattiche adeguate al contesto comunicativo che consentono una certa coerenza e coesione al discorso;
- tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete; lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro.

4.7 Metodologie didattiche utilizzate:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata
- Insegnamento per problemi
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà

4.8 Verifiche e valutazione

Durante l'anno scolastico sono state effettuate: (al 30/04/2019)

N° 1 verifiche orali

N° 1 verifiche scritte

N° 1 verifiche pratiche (Reading and Listening Comprehension)

Sono state utilizzati le seguenti griglie e/o strumenti di valutazione (indicare in sintesi gli strumenti e le metodologie adottati):

Si rimanda al PTOF.

EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Il processo di insegnamento/apprendimento si è svolto regolarmente tranne per il periodo dal 04/02/2019 al 22/02/2019 in cui la classe è stata impegnata nello stage. Si segnala, inoltre, che anche durante il mese di aprile il processo di insegnamento è stato rallentato dal viaggio d'istruzione, dal 08/04/2019 al 13/04/2019 e l'interruzione didattica dovuta alle festività pasquali e del 25 aprile e le varie conferenze che sono state organizzate durante l'anno scolastico.

4.9 Programma svolto:

<i>Titolo del modulo</i>		<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) The World of Business		Production: - The production process - Needs and Wants - Factors of production - Sectors of production. Commerce and Trade: - Commerce - Trade - The supply chain - The distribution chain - E-commerce - Green economy; fair trade.
2) Business Organisation		Types of economic systems: - Planned economy - Free market economy - Mixed economy. Private Sector: - Sole traders - Partnerships - Limited liability companies - Cooperatives - Franchises - Multinationals Public Sector: - Public enterprises
3) Marketing and Advertising		Marketing: - The role of marketing - Market segmentation - The marketing mix - SWOT analysis; Advertising: - The purpose of advertising - The history of advertising

